


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Дитковская С.А.
«14» января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодая семья как объект и субъект молодежной политики

По направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью
(уровень магистратуры)

Магистерская программа – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс –1 курс (2 семестр), 1 курс (3 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Молодая семья как объект и субъект молодежной политики» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №82 и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гужва Татьяна Михайловна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой



Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г. № 5


Председатель



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Молодая семья как объект и субъект молодежной политики» является: приобретение студентами теоретических знаний об отличительных особенностях молодой семьи как специфической социальной группы; формирование у студентов представлений о реализации государственной политики в отношении молодой семьи; изучение наиболее актуальных проблем жизнедеятельности молодой семьи в современном мире.

Курс «Молодая семья как объект и субъект молодежной политики» призван решать следующие **задачи**:

дать представление о социальной сущности молодой семьи как объекта молодежной политики государства, роли семьи в поддержании социальной целостности общества;

сформировать у обучающихся способность разбираться в противоположных научных концепциях объяснения современных тенденций семьи;

выработать научные представления о социально-правовой базе, основанной на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе;

подготовить студентов к организации комплексной поддержки молодой семьи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Молодая семья как объект молодежной политики» входит в обязательную часть учебного плана, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью. Индекс дисциплины Б1.В.14.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания о специфике проблем молодой семьи, важнейшие направления ее социальной поддержки;

умения оценить социальную практику и направления работы с молодой семьей;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Для освоения дисциплины необходимы знания педагогики, полученные на предыдущем уровне образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5. Способен управлять процессом проведения научных исследований по вопросам молодежной проблематики и положения молодежи в обществе	<p>ИПК 5.1. Организует процесс проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде;</p> <p>ИПК 5.2. Управляет процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений;</p> <p>ИПК 5.3. Анализирует и систематизирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.</p>	<p>знать социальные технологии по работе с молодежью; специфику и структуру социальных технологий; сущность, задачи и функции социальных технологий; способы и степень эффективности воздействия социальных технологий на молодежь; специфику проблем молодой семьи, нормативно-правовую базу поддержки молодой семьи; социальную практику и направления работы с молодой семьей на федеральном, региональном и муниципальном уровне;</p> <p>уметь ориентироваться в современных социальных технологиях для обеспечения и реализации молодежной политики; организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики в отношении молодой семьи; владеть разнообразными формами и методами социальных технологий, навыками мотивации к самоорганизации молодежи; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества, навыками решения актуальных молодежных проблем; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего профессионального уровня; навыками взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	16
в том числе:		
Лекции	12	6

Семинарские занятия	24	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	32	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, структура и функции семьи

Понятие «семья». Семья как малая социальная группа, ее признаки и особенности. Структура, типы и функции семьи. Методологические и методические основы исследования семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-потребительская, воспитательная и восстановительная. Понятие о браке, формы брака. Современное состояние институтов семьи и брака в Российской Федерации.

Структура семьи как совокупность отношений между ее членами, включая отношения родства, систему духовных, нравственных отношений, в том числе отношений власти, авторитета, и т.д.

Ролевое взаимодействие в семье как совокупность норм и образцов поведения одних членов семьи по отношению к другим. Общие принципы выделения типов семейной организации и семей. Место отца в современной семье. Падение авторитет отца, из-за сокращения доли участия его в семейных делах и последствия этого для воспитания мальчиков.

Роль матери в современной системе семейных отношений.

Тема 2. Молодая семья как специфическая категория семьи.

Молодая семья: определение и особенности. Стадии развития молодой семьи.

Адаптация и интеграция молодой семьи.

Виды совместимости молодых супругов: психофизиологическая, функционально-ролевая и ценностно-ориентационная. Система факторов семейного благополучия С.В. Ковалева. Социально-психологические исследования удовлетворенности браком молодых супругов (Д.Оснер, Дж. Медлинг, М. Мак Кери, Л. Тамир, К. Антонucci, Р. Гилфорд, В. Бенгстон, Б. Миллера). Критерии успешности функционирования молодой семьи. Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье.

Тема 3. Типология проблем молодой семьи

Материальная обеспеченность молодой семьи. Объективно повышенные финансовые потребности молодой семьи. Нестабильность отношений. Адаптация молодых супругов. Проблема взаимоотношений в

молодых семьях. Репродуктивное поведение молодых супругов. Репродуктивные установки и ориентации супругов в молодых семьях. Психологический климат молодой семьи.

Тема 4. Правовые аспекты поддержки молодой семьи

Права и возможности молодой семьи в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Правовой статус и общественное назначение государственной политики в отношении молодой семьи. Законы субъектов Российской Федерации о политике в отношении молодой семьи. Федеральные и региональные программы по молодой семье.

Правовое регулирование профессиональной деятельности в области работы с молодыми семьями.

Тема 5. Молодая семья и государственная социальная политика

Понятие о государственной социальной политике. Основные направления, формы и методы государственной социальной политики. Международное и российское законодательство по социальным проблемам семьи и детей, молодой семьи. Документы ООН, в которых имеются прямые или косвенные положения, касающиеся молодой семьи. Конституция Российской Федерации, Семейный Кодекс и иные документы по вопросам молодой семьи, принятые на федеральном и региональном уровнях. Приоритетные направления реализации государственной социальной политики в отношении молодой семьи.

Тема 6. Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодых семей.

Понятие о государственной молодежной политике, ее структуре и содержании. Государственная семейная политика: сущность и основные направления. Взаимосвязь государственной молодежной и семейной политики. Принципы государственной политики в отношении молодой семьи: партнерского взаимодействия; целостности и непротиворечивости; дифференцированного подхода к различным типам семей; социальной преемственности и т.д. Основные направления государственной политики в отношении молодой семьи.

Модель благополучной молодой семьи как субъекта социальных отношений. Критерии эффективности деятельности региональных органов власти, социальных институтов государства и общества, специализированных служб по работе с молодыми семьями. Проблемы законодательного обеспечения государственной семейной политики. Указ Президента Российской Федерации от 14.05.96 г. № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики». Концепция демографической политики в России.

Тема 7. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации

Социальная поддержка семей как научное понятие. Содержание государственной социальной поддержки семей с детьми в РФ. Основные меры социальной поддержки семей с детьми в ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «О материнском капитале»,

Постановлениях и Распоряжениях Правительства РФ, Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016. «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».

Натуральная помощь: бесплатное обеспечение специальными молочными продуктами, лекарственными средствами, оплата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях. Налоговые льготы: налоговый вычет одному из родителей, налоговый вычет расходов за обучение, налоговый вычет за услуги по лечению, отдых и оздоровление.

Определение многодетной семьи. Бесплатное питание учащимся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений, бесплатный проезд на внутригородском транспорте, бесплатное обеспечение лекарственными средствами, скидки на оплату услуг ЖКХ. Определение неполной семьи. Ежемесячное пособие на ребенка в неполной семье, условия при приеме в дошкольные образовательные учреждения, улучшение жилищных условий, трудовые пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 8. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения

Оказание помощи молодым семьям в решении жилищного вопроса как направление государственной социальной поддержки семей.

Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в жилищном вопросе. Жилищный Кодекс. Жилищно-строительный кооператив и товарищество собственников жилья – общее и различия.

Формы решения жилищной проблемы: индивидуальное жилищное строительство; жилищные кооперативы (молодежные жилищные кооперативы); социальный найм. Финансовые механизмы решения жилищной проблемы: субсидии и кредиты. Ипотечные кредиты. Федеральная целевая программа «Молодой семье – жильё».

Тема 9. Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей в РФ

Опыт организации государственной поддержки молодой семьи в регионах Российской Федерации. Региональные особенности социальной защиты семьи (на примере области). Региональная семейная политика. Система семейных пособий и компенсационных выплат в регионе. Ипотечное жилищное кредитование, социальное страхование молодой семьи в РФ.

Тема 10. Взаимодействие социальных служб и молодой семьи

Служба социальной помощи семье и детям: структура, функции и направления деятельности. Негосударственные формы социальной поддержки семьи в регионе. Социальные службы для молодых семей и семейные объединения. Сеть учреждений социальной помощи молодым семьям. Вопросы организации деятельности учреждения по оказанию социальных, педагогических и психологических услуг молодым семьям. Семейные клубы и родительские объединения.

Методы и технологии социальной работы с семьей. Социальная диагностика (методы изучения семьи), социальное сопровождение семьи, социальный патронаж семьи, кейс-менеджмент, консультирование и др.

Тема 11. Особенности социальной работы с молодой семьей.

Особенности социальной работы с различными категориями семей. Студенческая семья. Специфика студенческой семьи. Понятие и общая характеристика студенческой семьи. Типы семей. Обучение и семья. Основные проблемы и методы их решения в молодой студенческой семье. Социальная поддержка студенческой семьи в образовательном учреждении. Основы социальной работы с молодыми семьями в СГУ.

Молодая семья военнослужащего. Социально-правовой статус военнослужащих и членов их семей. Основные социальные проблемы военнослужащих и членов их семей. Социальное обеспечение и страховые гарантии военнослужащих. Молодая семья военнослужащего в условиях военного гарнизона. Военная ипотека как способ улучшения жилищных условий молодых семей военнослужащих. Молодая семья в условиях сельской местности.

Семьи группы риска как объекты социальной работы и профилактики. Типология семей социального риска.

Тема 12. Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми

Понятие о досуге и рекреации. Формы и методы организации досуговой работы с молодой семьей. Семья в системе социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью. Участие семьи в диагностике и прогнозировании развития личностных качеств, интересов и способностей ребенка, молодого человека, развитии воспитательной микросреды. Социально-педагогическая инфраструктура досугово-рекреационной работы молодых семей.

Тема 13. Организация досуговых семейных мероприятий

Роль органов местного самоуправления, органов по делам молодежи, систем образования и культуры в организации досуговых семейных мероприятий. Методика проведения досуговых семейных мероприятий. Система дополнительного образования как сфера организации досуга семьи. Основные подходы к содержанию и организации семейного досуга. Роль органов местного самоуправления и органов по делам молодежи в организации досуговых семейных мероприятий. Организации системы образования, культуры, спорта, занимающиеся вопросами семейного досуга. Меры государственной поддержки организации досуга молодых семей. Образовательные и досуговые программы. Семейные клубы, мастерские праздники, концерты, встречи.

Тема 14. Организация консультирования молодых семей

Диагностические методы в контексте консультирования молодых семей.

Задачи и процедуры семейного консультирования. Диагностические методы в контексте консультирования молодых семей: метод тестовых

ситуаций, метод экспертных оценок, метод мозгового штурма, метод сбора внутрисемейной информации. Методика сбора психолого-педагогической информации о семье по системе индикаторов ее жизнедеятельности.

Задачи и процедуры семейного консультирования. Организация консультативной беседы, ведение беседы. Простейшие приемы консультирования: нерелексивное и рефлекторное слушание. Семейно-брачное консультирование, консультирование детско-родительских взаимоотношений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Понятие, структура и функции семьи	2	2
2	Молодая семья как специфическая категория семьи	-	-
3	Типология проблем молодой семьи	-	-
4	Правовые аспекты поддержки молодой семьи	2	2
5	Молодая семья и государственная социальная политика	-	-
6	Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодых семей	2	-
7	Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации	2	2
8	Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения	-	-
9	Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей в РФ	2	-
10	Взаимодействие социальных служб и молодой семьи	2	-
11	Особенности социальной работы с молодой семьей	-	-
12	Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми	-	-
13	Организация досуговых семейных мероприятий	-	-
14	Организация консультирования молодых семей	-	-
Итого:		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Понятие, структура и функции семьи	-	-
2	Молодая семья как специфическая категория семьи	2	2
3	Типология проблем молодой семьи	2	-
4	Правовые аспекты поддержки молодой семьи	2	-
5	Молодая семья и государственная социальная политика	-	2
6	Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодых семей	2	2
7	Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации	2	-
8	Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения	2	-

9	Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей в РФ	2	-
10	Взаимодействие социальных служб и молодой семьи	2	-
11	Особенности социальной работы с молодой семьей	2	-
12	Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми	2	-
13	Организация досуговых семейных мероприятий	2	-
14	Организация консультирования молодых семей	2	-
Итого:		24	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр				
1	Понятие, структура и функции семьи	Конспект	2	6
2	Молодая семья как специфическая категория семьи	Конспект	2	8
3	Типология проблем молодой семьи	Конспект	2	8
4	Правовые аспекты поддержки молодой семьи	Конспект	2	8
5	Молодая семья и государственная социальная политика	Конспект	2	8
6	Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодых семей	Конспект	4	6
7	Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации	Конспект	2	6
8	Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения	Конспект	2	6
9	Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей в РФ	Конспект	2	6
10	Взаимодействие социальных служб и молодой семьи	Конспект	2	6
11	Особенности социальной работы с молодой семьей	Конспект	2	6
12	Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми	Конспект	2	6
13	Организация досуговых семейных мероприятий	Конспект	4	6

14	Организация консультирования молодых семей	Конспект	2	6
Итого:			32	92

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме у для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
2 семестр / 3 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	30
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30

Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Гужва Т. М. Молодая семья как объект и субъект молодежной политики : учебно-методическое пособие / Т. М. Гужва, Ю. В. Шевцова ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2023. – 154 с.
2. Бычков Ю. Ю. Молодая семья. Поддержка государством, программы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бычков Ю. Ю. Москва : Эксмо, 2012. ЭБС IPRbooks.
3. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ф. Басов [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2015. ЭБС «IPRbooks».
4. Рыбак, Е. В. Технология социальной работы с молодой семьей : учебное пособие для СПО / Е. В. Рыбак, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик ; под редакцией А. Б. Федуловой. – Саратов : Профобразование, 2021. — 331 с. – ISBN 978-5-4488-1301-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108259.html> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Молодая семья – объект молодежной политики: практикум для студентов исторического факультета : учебное пособие / составители А. В. Седен, Р. О. Ширап. – Кызыл : ТувГУ, 2020. – 47 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Кайль А.Н. Государственная поддержка семей. Обеспечение жильем, материнский капитал и другое [Электронный ресурс] / Кайль А.Н., Афолина А.В. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. ЭБС «IPRbooks»
2. Семейное образование : учеб. для студентов образовательных учреждений высш. образования, обучающихся по направлениям подготовки «Социальная работа» и «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) «бакалавр») / под ред. П. Я. Циткилова. – М. : Ruscience, 2017. – 317 с.
3. [Агапов Е.П.](#) Семейное образование : учеб. пособие / Е. П. Агапов, О. А. Нор-Аревян. М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2010. 398с. 10 экз.
4. [Зритнева Е.И.](#) Социология семьи : учеб. пособие / Е. И. Зритнева. М. : ВЛАДОС, 2006. 149с. 5 экз.
5. [Колесникова Г.И.](#) Социология и психология семьи : учеб. пособие / Г. И. Колесникова, И. А. Кабарухина, В. Н. Мирошниченко. Ростов н/Д : Феникс, 2007. 508с. 2 экз.
6. [Белоусов О. А.](#) Молодая семья: проблемы и направления ее изучения / О. А. Белоусов // Вестник Тверского государственного университета. 2009. N 26 (Экономика и управление). С. 99-102.
7. Молодая семья в современном обществе : учебное пособие / Е. В. Рыбак, Н. Г. Слепцова, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик ; под редакцией А. Б. Федулова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4486-0535-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79851.html> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79851>
8. Чаннов, С. Е. Семейное право : учеб. для сред. проф. образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 473 с.
9. Федулова, А. Б. Семейное образование и социальная работа с семьей : учеб. пособие / А. Б. Федулова. – Архангельск : САФУ, 2018. – 231 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161817> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL:<http://e.lanbook.com/>

4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
7. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
8. IPR SMART [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]